

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Світоглядна культура»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 Культурологія / Креативні індустрії та медіакультура
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра культурології
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передбачається наявність у здобувачів базової освіти з таких навчальних дисциплін як культурологія, філософія, соціологія, педагогіка, психологія, історія, філософія культури, філософія людини, соціологія культури, соціологія освіти: основні категорії, закономірності та принципи розвитку явищ, процесів, подій.
Що буде вивчатися	- суть і структурно-функціональні особливості світоглядної культури особистості у віковому аспекті; - реальний стан сформованості світоглядної культури особистості; - світогляд: сутність і життєвість, типи світоглядів, вікові етапи світоглядного становлення особистості; - дидактичні аспекти формування світоглядної культури особистості; - умови активізації процесу формування світоглядної культури особистості; - життєві цінності та пріоритети сучасної молодшої людини;

	- життєвий світ особистості та детермінанти його побудови; - психолого-педагогічні особливості формування світоглядної культури.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент побудований таким чином, щоб здобувачі мали можливість отримати цілісне уявлення про світоглядну культуру як самосвідомість творчої особистості, що активно прагне осмислити своє буття у світі як деяку цілісну єдність. Розробка світогляду особистості виявляється фактором збагачення і активізації зв'язків людини з культурою, а отже, і соціуму в цілому. Світоглядна культура, що виросла на основі культурних багатств суспільства, загальнолюдських цінностей, є потенціалом культури особистості, який покликаний забезпечити її духовний і душевний комфорт.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- визначати теоретико-методологічні основи світоглядної культури особистості; - аналізувати основні етапи становлення і розвитку світоглядної культури особистості; - структурувати психолого-педагогічні особливості формування світоглядної культури особистості; - аналізувати сучасні концепції, основні проблеми та напрями формування світоглядної культури особистості; - розуміти специфіку і умови активізації процесу формування світоглядної культури.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів культурології, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів; - оцінювати матеріальну і духовну цінність об'єктів культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів; - організовувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології; - дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації; - аналізувати на теоретичному та емпіричному рівні факти і явища, які відбуваються в процесі формування світоглядної культури; - критично оцінювати концепції формування світоглядної культури особистості на сучасному етапі; - застосовувати отримані знання під час розв'язання професійних завдань.
--	--